**Дзяржаўная ўстанова адукацыі**

**“Шашкоўскі дзіцячы сад”**

**“Рэалізацыя адукацыйнага працэсу ў рамках**

 **адноўленага зместу Вучэбнай праграмы дашкольнай адукацы”**

**“Разумовы штурм” для выхавальнікаў дашкольнай адукацыі**

Мэта: павысіць прафесійную кампетэнтнасць педагагічных работнікаў установы дашкольнай адукацыі ў пытаннях рэалізацыі адукацыйнага працэсу ў кантэксце адноўленага зместу вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі.

Задачы:

удасканальваць тэарэтычныя веды педагагічных работнікаў па рэалізацыі адноўленага зместу "Вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі", у арганізацыі адукацыйнага працэсу з выхаванцамі;

раскрыць спецыфіку арганізацыі адукацыйнага працэсу ў кантэксце абноўленага зместу вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі накірунак развіцця дзіцяці “Сацыяльна – маральнае і асобаснае развіццё”. Адукацыйная галіна “Дзіця і грамадства”. Кампанент “Бяспека жыццядзейнасці”) ;

садзейнічаць развіццю ўмення працаваць у калектыве, творчага патэнцыялу педагогаў.

**Ход мерапрыемства:**

1. *Тэарэтычная частка*

*Вядучы:* Добры дзень, паважаныя калегі! Прапаную сенняшнюю нашу сустрэчу пачаць з разважання “Што такое бяспека для кожнага з нас?”

(Вядучы дае магчымасць выказацца кожнаму удзельніку і падводзіць выснову , што «Самое дорогое у человека- это жизнь» М.А. Астроўскі

1. *Практычная частка*

*Вядучы:* фарміраванне асноў бяспекі і жыццядзейнасці дзяцей ва ўмовах установы дашкольнай адукацыі з'яўляецца актуальнай і значнай праблемай, паколькі абумоўлена аб'ектыўнай неабходнасцю інфармавання дзяцей аб правілах бяспечных паводзін, набыцця імі вопыту бяспечных паводзін у побыце.

Важна не толькі аберагаць дзіця ад небяспекі, але і рыхтаваць яго сустрэчы з магчымымі цяжкасцямі, фарміраваць уяўленне аб найбольш небяспечных сітуацыях, аб неабходнасці захавання мер засцярогі, прывіваць яму навыкі бяспечных паводзін у побыце сумесна з бацькамі, якія выступаюць для дзіцяці прыкладам для пераймання. Паняцце бяспекі ва ўстанове дашкольнай адукацыі раней ўключала ў сябе толькі ахову жыцця і здароўя дзяцей. Але сучасны свет змяніў падыход да праблемы бяспекі, у яе ўвайшлі і такія паняцці як экалагічная катастрофа і тэрарызм.

Пры азнаямленні дзяцей з першапачатковымі асновамі бяспекі павінны быць вызначаны наступныя мэты:

- фарміраванне асноў па захаванню і ўмацаванню здароўя;

- выхаванне бяспечных паводзін, здольнасці прадбачыць небяспечныя сітуацыі, па магчымасці пазбягаць іх, пры неабходнасці - дзейнічаць.

* Паважаныя педагогі!

У сувязі з аднаўленнем зместу вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі мэтазгодна правесці дэталёвы аналіз вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі 2012 і адноўленаы змест вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі 2019. Накірунак развіцця дзіцяці “Сацыяльна – маральнае і асобаснае развіццё” . Адукацыйная галіна “Дзіця і грамадства”. кампанент “Бяспека жыццядзейнасці”).

( удзельнікам мерапрыемства прапануецца правесці параўнальны аналіз

Накірунак развіцця “Сацыяльна – маральнае і асобаснае развіццё Адукацыйная галіна “Дзіця і грамадства” кампанент “Бяспека жыццядзейнасці”) *( Дадатак 1)* .

- А зараз, на падставе праведзенага аналізу тэхнічных нарматыўных прававых актаў, давайце калегіальна распрацуем крытэрыі і паказчыкі кампанента “Бяспека жыццядзейнасці” для выкарыстання ў дыягностыцы сфарміраванасці ўяўленняў і ўменняў выхаванцаў з улікам узроставых асаблівасцей выхаванцаў.

(Праз абмежаваны прамежак часу вядучы дае магчымасць выказацца кожнаму, гуртам абмеркаваць атрыманы матэрыял дыягностыкі).

1. *Заключная частка*

Рэфлексія , атрыманне зваротнай сувязі. Рэфлексійнае практыкаванне “Рэфлексійны экран”.

- Паважаныя удзедьнікі мерапрыемства! Зараз я хачу даць магчымасць выказацца кожнаму з вас для гэтага кожны з вас адным сказам, выбіраючы пачатак выказвання з прпанаванага рэфлексійнага экрана:

- Сёння я даведаўмя…

- Было цікава дазнацца..

- Я выконваў заданні для таго каб,..

- Я зразумеў, што…

- Мной набытыя..

- Я паспрабую…

Дзякую за ўвагу! Жадаю поспеху ў працы!

Выкарыстаныя крыніцы:

1. Вучэбная праграма дашкольнай адукацыі / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. — Мінск : Нац. ін­т адукацыі, 2012.

2. Вучэбная праграма дашкольнай адукацыі / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. — Мінск : Нац. ін­т адукацыі, 2019.

Выхавальнік дашкольнай адукацыі Л.В. Бізгень