Дадатак 1

|  |  |
| --- | --- |
| Вучэбная праграма дашкольнай адукацыі / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. — Мінск : Нац. ін­т адукацыі, 2012. | Вучэбная праграма дашкольнай адукацыі / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. — Мінск : Нац. ін­т адукацыі, 2019. |
| ПЕРШАЯ МАЛОДШАЯ ГРУПА АД ДВУХ ДА ТРОХ ГАДОЎ  *Уяўленні пра* элементарныя правілы паводзін, якія спрыяюць захаванню свайго жыцця:  не падыходзіць блізка да глыбокай ямы;   * пры спуску з лесвіцы не пераступаць праз ступенькі;   трымацца за поручні;   * пры хадзьбе і бегу па няроўнай паверхні часцей глядзець пад ногі; * не браць у рукі вострыя прадметы; * у мнагалюдных месцах трымацца за руку дарослага.   Выкананне аптымальнага і рацыянальнага ўкладу жыцця выхаванцаў на працягу дня для забеспячэння іх псіхалагічнага і фізічнага камфорту. Праяўленне дарослым увагі, ласкі, клопату ў адносінах да выхаванцаў пры арганізацыі ўсіх рэжымных працэсаў. | ПЕРШАЯ МАЛОДШАЯ ГРУПА. ВЫХАВАНЦЫ АД 2 ДА 3 ГАДОЎ  Фарміраваць: навыкі паводзін, якія спрыяюць захаванню жыцця і здароўя:  не падыходзь да незнаёмых людзей;  нічога не засоўвай у разеткі;  не бяры нож і нажніцы, імі можна параніцца;  не падыходзь на вуліцы да незнаёмых кошак, сабак – могуць укусіць, падрапаць;  стаяць на бяспечнай адлегласці ад арэляў;  пры хадзьбе і бегу па няроўнай паверхні часцей глядзець пад ногі; пры спуску з лесвіцы трымацца за парэнчы, не пераступаць цераз прыступкі і інш.;  уменне звяртацца па дапамогу да людзей, якія акружаюць, у выпадку небяспекі (гучна закрычаць, паказаць рукой у бок небяспекі) |
| ДРУГАЯ МАЛОДШАЯ ГРУПА АД ТРОХ ДА ЧАТЫРОХ ГАДОЎ  Уяўленні пра:   * Бяспечныя ўмовы навакольнага асяроддзя; * правілы бяспечных паводзін у групе, на вуліцы, на дарозе, дома, забарона прыёму лекавых прэпаратаў без дазволу дарослых; асцярожнае перасоўванне пры спуску па лесвіцы, правілы карыстання гульнявым, фізкультурным абсталяваннем, купання ў басейне, вадаёмах; забарона набліжацца да адкрытага акна, дзвярэй балкона, забарона гульні з агнём, ісці аднаму з незнаёмымі людзьмі, выходзіць без дазволу за межы ўчастка дзіцячага сада, мець зносіны з бяздомнымі жывёламі; * простыя прыёмы аказання перашай дапамогі аднагодкам у экстрэмальнай сітуацыі: крывацёк носа, траўма, апёк і інш.; * тое, што варта піць толькі чыстую пажадана буціліраваную ваду. * уменні: - засцерагаць вочы ад траўм, ператамлення (не дакаранацца да іх бруднымі рукамі, не кідацца пяском, выкарыстоўваць па прызначэнні алоўкі, раглядаць кнігі там, дзе шмат святла); * Ужываць даступныя правілы паводзін на вуліцы, правілы пажарнай бяспекі. | ДРУГАЯ МАЛОДШАЯ ГРУПА .  ВЫХАВАНЦЫ АД 3 ДА 4 ГАДОЎ  Фарміраваць уяўленні: пра вогненебяспечныя прадметы і вострыя прадметы, якія могуць нанесці шкоду здароўю (запалкі, свечкі, нож, нажніцы, відэлец, завостраны аловак); колеры святлафора (зялёны – для пераходу вуліцы, жоўты – чаканне іншага сігналу святлафора, чырвоны – пераходзіць вуліцу нельга); пешаходны пераход «зебра», дарожны знак «Пешаходны пераход». Фарміраваць (развіваць) уменні: выконваць правілы бяспечных паводзін дома, у групе (нельга набліжацца да адчыненага акна, дзвярэй балкона, прымаць таблеткі можна толькі па прызначэнні ўрача, калі іх даюць бацькі, таму што можна атруціцца; асцярожна перамяшчацца пры спуску з лесвіцы; паклікаць на дапамогу, калі ўпаў, параніўся); аберагаць вочы (дакранацца чыстымі рукамі, не кідацца пяском); піць толькі чыстую ваду (кіпячоную, у бутэльках); выконваць правілы бяспечных паводзін на дарозе (спыняцца перад транспартам, які рухаецца, выконваць правілы пераходу дарогі, руху па тратуары), на ўчастку (правільна карыстацца гульнявым абсталяваннем, гуляць на ўчастку; калі незнаёмы кліча пайсці з участка да мамы, паклікаць педагагічнага работніка; да бяздомнай жывёлы падыходзіць небяспечна, таму што яна можа напалохаць); выконваць правілы пажарнай бяспекі (нельга браць запалкі – гэта можа прывесці да пажару; нельга дакранацца да свечак, якія гараць, падыходзіць блізка да агню, таму што можна атрымаць апёк). |
| СЯРЭДНЯЯ ГРУПА ВЫХАВАНЦЫ АД ЧАТЫРОХ ДА ПЯЦІ ГАДОЎ  *Уяўленні пра*:  паводзіны пры магчымых выпадковых сустрэчах і зносінах з незнаёмымі людзьмі (дома, у магазіне, на вуліцы, у ліфце і да т.п.)   * меры папярэджвання некаторых захворванняў (інфекцыйных); * прызначэнне лекавых прэпаратаў, якія без кантролю дарослых прымаць нельга (ніякіх лекаў, вітамінаў, напояў, жавальных гумак і інш.); * нумары тэлефонаў: дамашняга, пажарнай бяспекі, міліцыі, “хуткай дапамогі”.   *уменні:*   * свабодна арыентаваццца ў памяшканнях дзіцячага сад; * набіраць патрэбны нумар службаў дапамогі; * ужываць у паўсядзённым жыцці даступныя правілы паводзін у паўсядзённым жыцці даступныя правілы паводзін пешахода на вуліцы, правілы пажарнай бяспекі, правілы карыстаня бытавымі прыборамі, прыладамі працы. | СЯРЭДНЯЯ ГРУПА ВЫХАВАНЦЫ АД 4 ДА 5 ГАДОЎ  Фарміраваць уяўленні:  аб правілах бяспечнага абыходжання з жывёлай (небяспечна дражніць сабак, чапаць бяздомную жывёлу, таму што яны могуць укусіць); правілах дарожнага руху (сігналы святлафора, рух па абочынах і тратуарах, пераход праезнай часткі, пры чаканні транспарту);  правілах бяспечных паводзін у небяспечных сітуацыях у побыце: на кухні (самастойна карыстацца газавай плітой небяспечна, таму што можна атруціцца газам ці можа ўзнікнуць пажар; уключаць кран з гарачай вадой толькі ў прысутнасці дарослага;  вострыя, колючыя і рэжучыя прадметы – малаток, нож, нажніцы, тарку, іголку, шпільку, спіцы – выкарыстоўваць строга па прызначэнні, не сваволіць, не гуляць з імі, таму што можна параніцца, захоўваць іх у спецыяльным месцы);  у пад’ездзе (па лесвіцы хадзіць, трымаючыся за поручань і руку дарослага; заходзіць у ліфт толькі з бацькамі, не скакаць, не націскаць на дзверы); у двары (калі ўбачыў асу, пчалу, не рабіць рэзкіх рухаў; не дакранацца вуснамі ці языком да металічных прадметаў у мароз, таму што можна параніцца; катацца на качэлях седзячы, моцна трымаючыся за поручні);  у аўтамабілі (сядзець у спецыяльным дзіцячым крэсле прышпіленым, паводзіць сябе ў салоне спакойна).  Фарміраваць (развіваць) уменні:  прымяняць правілы бяспечных паводзін у месцах, небяспечных для жыцця і здароўя, у доме (небяспечна дакранацца да разеткі, засоўваць у разетку пальцы, прадметы – можна атрымаць апёк, электрычнымі прыборамі могуць карыстацца толькі дарослыя; небяспечна падыходзіць блізка да каміна і печкі з агнём;  ведаць правілы тушэння вугольчыка, які выпаў, іскры, малога агню, адзення; небяспечна выглядаць з адкрытага акна і балкона, таму што можна зваліцца; нельга браць запалкі);  на вуліцы (пераходзіць дарогу трэба па пешаходным пераходзе на зялёны сігнал святлафора; не падыходзіць да адкрытага люка, таму што ў яго можна праваліцца;  хадзіць па тратуары з правага боку, трымаючыся за руку дарослага); у прыродзе (нельга доўга знаходзіцца на адкрытым сонцы, таму што можна перагрэцца, атрымаць сонечны ўдар; купацца ў вадаёме толькі ў прысутнасці дарослых, падчас купання карыстацца надзіманым кругам, нарукаўнікамі, камізэлькай;  хадзіць у лес толькі з дарослымі, збіраць і каштаваць толькі знаёмыя ягады і грыбы, таму што сярод незнаёмых могуць быць атрутныя і імі можна атруціцца; катацца на каньках, санках, лыжах толькі ў спецыяльна адведзеных для гэтага месцах);  бяспечных паводзін у патэнцыянальна небяспечных сітуацыях: згубіўся (звярнуцца па дапамогу да міліцыянера, жанчыны з дзіцем ці прадаўца ў магазіне); сустрэча з незнаёмцам (не падыходзіць і не размаўляць з незнаёмым чалавекам, таму што ён можа быць небяспечным; калі незнаёмы спрабуе адкрыць дзверы, патэлефанаваць у міліцыю па тэлефонах 102, 112 і назваць свой адрас; калі падазроны чалавек блізка падыходзіць, хутка адыходзіць, уцякаць ад яго і клікаць на дапамогу: «Дапамажыце!»);  бяспечнага катання на веласіпедзе, самакаце (катацца ўнутры двара, у парку; не выязджаць на праезную частку вуліцы ці двара; аб’язджаць маленькіх дзяцей і пажылых людзей; у выпадку ўдару ці траўмы пры падзенні – звярнуцца да каго-небудзь з дарослых для аказання першай дапамогі); на санках, лыжах (з’язджаць з горкі, седзячы на санках;  з’язджаць са схілу на лыжах па чарзе, праз пэўны інтэрвал часу; небяспечна катацца з горкі ці са схілу, з якіх можна выехаць на дарогу, таму што можна трапіць пад аўтамабіль. |
| СТАРШАЯ ГРУПА АД ПЯЦІ ДА СЯМІ ГАДОЎ  уяўленні пра:   * Правілы бяспечных паводзін дома, на вуліцы, у грамадскіх месцах, у тым ліку у экстрэмальных сітуацыях: засцерагаць вочы ад напружання, пападання іншародных прадметаў, піць толкі буціліраванную (кіпячоную )ваду, выконваць правілы бяспекм пры хуткіх рухах, пры хадзьбе па лесвіцы, у галаллёдзіцу, катанні на санках, каньках, лыжа і інш. * значэнні правільных бяспечных паводзін для аховы свайго жыцця і здароўя; свае магчымасці ў ахове жыыця і здароўя; * правілы зносін з незнаемымі людзьмі на вуліцы, калі застаюцца адны дома; пры сустрэчы з бяздомнымі жывёламі; * правілы бяспечных паводзін з прадметамі бытавой тэхнікі; іншымі аб’ектамі рукатворнага свету.   умеені:   * вызначаць бяспечныя ўмовы жыццядзейнасці і папярэджванні траўматызму;   выкрнваць правілы дарожнага руу і карыстацца святлоадбівальнымі элементамі;  бяспечна карыстацца колючымі і рэжчымі прыладамі ручной працы;  бяспечна абыходзіцца з прадметамі бытавой тэхнікі, іншымі аб’ектамі рукатворнага свету(прытрымліваццв рэжыму работы на камп’ютары, не ўключаць без дарослых бытавыя прыборы);  прымяняць даступныя правілы пажарнай бяспекі: правілы выкарыстання запалак, карыстання электрычнымі прыборамі і да т.п.  арыентавацца у складаных жыццёвых сітуацыях: звяртацца пры неабходнасці за дапамогай да знаёмых працоўніка міліцыі, патэлефанаваць у пажарную ахову, выклікаць “хуткую дапамогу”. | СТАРШАЯ ГРУПА ВЫХАВАНЦЫ АД 5 ДА 6 ГАДОЎ  Фарміраваць уяўленні:  аб правілах паводзін у надзвычайных сітуацыях у побыце: пры пажары (выбегчы з пакоя і паклікаць дарослых на дапамогу, патэлефанаваць па нумарах 101, 104, 112, нельга хавацца), пры  паломцы водаправода (падставіць ёмістасць пад кран, паклікаць на дапамогу дарослых, папярэдзіць суседзяў); пра небяспечныя для жыцця і здароўя месцы на вуліцы (шаша; люк; будаўнічая пляцоўка);  у кватэры (разеткі, тэлевізар, электраабагравальнік, расчыненае акно, балкон, камін з агнём, газавая пліта, электрапліта).  Развіваць уменні:  выконваць правілы бяспечнага абыходжання з электрапрыборамі (электрапрыборы ў разетку  ўключае і выключае толькі дарослы, забараняецца гуляць з разеткай, дакранацца да электрапрыбораў мокрымі рукамі);  самастойна прымяняць правілы бяспечнага абыходжання з жывёлай (не падыходзіць блізка да чужой жывёлы, сабак, якія сядзяць на прывязі, не чапаць жывёлу ў той час,  калі яна харчуецца або спіць, пасля таго як пагладзіў жывёліну, неабходна вымыць рукі); выконваць правілы бяспечных паводзін у якасці пешахода і пасажыра ў стандартных небяспечных сітуацыях на вуліцы (ідучы па тратуары, прытрымлівацца правага боку, абыходзіць люкі і іншыя перашкоды, а таксама сустрэчных пешаходаў; пераходзіць праезную частку дарогі па пешаходным або па надземным ці падземным пераходзе), у аўтамабілі (падчас руху не высоўваць галаву, не выстаўляць руку з акна, не адчыняць дзверы), у ліфце (карыстацца ліфтам можна толькі ў суправаджэнні знаёмага дарослага, уваходзіць у ліфт пасля знаёмага дарослага). |