|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаведующий Государственным учреждением образования«Шашковский детский сад» Н.И.Лукша |

ПРОГРАММА

реализации педагогического проекта

«Формирование основ безопасного поведения воспитанников

в условиях современной образовательной среды»

Сроки реализации: 2018-2021 годы

**I этап – подготовительный: январь - октябрь 2018 года.**

 Цель этапа: обеспечение необходимых условий для реализации педагогического проекта: организационных, кадровых, методических, материально-технических, финансовых.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы участников проекта  | Техническое, информац., методическое, др. обеспечение | Планируемый результат(показатели) | Способ измерения результата |
| педагоги | воспитанники | родители |
|  Разработка нормативных документов, регламентирующих реализацию проекта, положе-ния о создании проектной группы учреждения. Изучение научно-методической литературы, нормативно-правовых актов и документов по реализации проектной деятельности. Анкетирова-ние готовности педагогического коллектива к осуществлению педагогического проекта; Диагностика психолого-педагогических компетенций педагогов |  Изучение уровня сформиро-ванности у детей представлений и умений безопасного поведения на улице | Анкетирование родителей «Мой ребенок и правила дорожного движения» |  Организация деятельности участников проекта; Проведение семинара «Ознакомление участников образовательного процесса с проектом»; Проведение мастер-класса по овладению навыками использования игровых методов и приемов по формированию основ безопасного поведения у детей; Проведение индивидуальных консультаций, собеседований с участниками педагогического проекта; Разработка рекомендаций для педагогов по результатам диагностических обследований | Понимание важности подготови-тельной работы для реализации проектной деятельности | Создана проектная группа, наличие норматив-ного правового поля дея-тельности |

**II этап — внедренческий: ноябрь 2018 - март  2021 года.**

Цель этапа: реализация на практике поставленных задач педагогического проекта. Мониторинг и оценка результатов применения комплексного подхода.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы участников проекта  | Техническое, информац., методическое, др. обеспечение | Планируемый результат(показатели) | Способ измерения результата |
| педагоги | воспитанники | родители |
|  Повышение квалификации участников педагогического проекта на районных и областных семинарах, тренингах и т.д.; организация постоянно действующего семинара по формированию основ безопасного поведения у дошкольников; формирова-ние методи-ческих мате-риалов по теме проекта; ведение отчетной документации. |  Использование игровых методов и приемов для формирования у детей представлений и умений безопасного поведения на улице | Разработка памяток и рекоменда-ций по теме проекта; оформле-ние информационных стендов, выставок  |  обеспечение участников реализации педагогического проекта необходимыми научно–методическими, дидактическими и диагностическими материалами; разработка перспективного планирования по формированию основ безопасного поведения у дошкольников в каждой возрастной группе; составление картотеки игр по формированию навыков безопасного поведения на улице; описание проектного продуктапополнение материально-технической базы. |  Повышение уровня информационной культуры, обеспечивающей систем-ность по формиро-ванию у детей навыков безопасного поведения на улице. Создание мотивацион-ных, психоло-гических, материально-технических условий для активного использова-ния игровых методов и приемов в образовательном процессе  | Экспертиза продуктов деятель-ности |

**III этап — рефлексивный: апрель – август  2021 года**

***Цель этапа***: обобщение и распространение опыта работы по данному направлению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы участников проекта  | Техническое, информац., методическое, др. обеспечение | Планируемый результат(показатели) | Способ измерения результата |
| педагоги | воспитанники | родители |
|  Анализ уровня достижений воспитанников; разработка практических рекомендаций для педагогов;  изучение, анализ и обобщение результатов деятельности по реализации педагогического проекта |  Проведение диагностического обследова-ния по выявлению уровня сформированности умений и представлений безопасного поведения на улице у воспитанников | Информирование родителей и общественности о результатах педагогического проекта |  |  Наличие картотеки игр, банка данных методических разработок занятий, различных мероприятий по формирова-нию у дошкольников основ безопасного поведения, созданных участниками педагогического проекта |  |